IC GALLICANO NEL LAZIO
VIA TRE NOVEMBRE, 11, 00010 ROMA
Tel. 0695460360 - Mail: RMIC8AB006@ISTRUZIONE.it - PEC: ${pec}RMIC8AB006@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: RMIC8AB006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice
ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629

Al sito web www.icgallicano.edu.it
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico per n. 1 docente INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).
Titolo del Progetto: Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629;
CUP: G54D25007710007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 (prot. N. 0004052/U del 05/08/2025) relativo al progetto in oggetto;

VISTE la delibera del Consiglio di Istituto (N. 31 del 10/02/2026) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei "Tutor d'aula" e degli "Esperti formatori" del progetto (FSE+) con

ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-629;

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 46 del 16.12.2025) e del Consiglio di Istituto (N. 22 del 17.12.2025);

VISTA la necessità di impiegare ***Tutor d'Aula*** che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di reperimento di ***Tutor d'Aula*** da impiegare nelle attività modulari del progetto in oggetto (prot. n. 0001094/U del 12/02/2026);

VISTA l'esigenza di valutare le istanze presentate;

VISTA la nomina della commissione (Prot. 0001317/U del 20/02/2026) addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare in attività di tutoraggio;

VISTO il verbale (Prot. 0001380/U del 23/02/2026) della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di "***Tutor d'Aula***" per i moduli del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di ***"Tutor d'Aula"*** (prot. n. Prot. 0001382/U del 23/02/2026) per il progetto in oggetto;

RILEVATO che l'incarico di Tutor per il modulo "Modulo 6 - Suoni in Movimento: Musica, emozioni e creatitivtà" era stato originariamente attribuito al Prof. D'Angiolella Antonio, in qualità di docente interno titolare di cattedra COE;

PRESO ATTO del mancato svolgimento del suddetto modulo nel corso dell'a.s. 2025/26;

ACCERTATA la decadenza dell'incarico del Prof. D'Angiolella Antonio a seguito del mancato inserimento nell'organico di questo Istituto per l'a.s 2026/27;

CONSIDERATA la conseguente necessità di procedere alla nomina di un nuovo Tutor d'Aula per il modulo in oggetto;

VISTA la delibera n. 24 del Collegio dei Docenti del 10/09/2026;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Modulo 6 "Suoni in Movimento: Musica, emozioni e creatività"	Ciardiello Chiara	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma del contratto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato da:
SETARO CARMELA
Codice fiscale: STRCML63E64I016H
28/10/2026 12:14:19