Istituto Comprensivo Di Gallicano nel Lazio
Via Tre Novembre 11 - 10 - Gallicano nel Lazio (RM)
Tel. 0687807730 - 0695460360 - Mail: rmic8ab006@istruzione.it - PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: rmic8ab006 - C.U.U.: UFYPGR

Al portale "FUTURA PNRR – Gestione progetti"

Agli atti del fascicolo
Progetto PNRR – C.N.P. **M4C1I2.1-2026-1745-P-65692**

Al sito web https://icgallicano.edu.it/
- *Albo online e sezione PNRR*

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento del **servizio di formazione** mediante "*ODA*" sul portale "*Acquisti in Rete*", ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico (*percorsi e workshop di approfondimento* e *laboratori sul campo)*, anche con il coinvolgimento degli studenti sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "*Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico*".
Titolo del Progetto: *Intelligenza Artificiale per la didattica inclusiva e l'organizzazione scolastica: lo Snodo Formativo dell'I.C. di Gallicano nel Lazio*;
Codice progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-65692*;
CUP: *G24D25004720006*;
CPV: 80500000-9 – Servizi di formazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera *i)*, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti*

tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*";

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua* dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

RILEVATA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto "*AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello*" con il quale sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 15 del 2/09/2025) e del Consiglio di Istituto (N.32 del 10/02/2026) di adesione al DM 219/2025 per la "realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'*intelligenza artificiale nelle scuole";*

VISTA la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di *€ 49.207,20;*

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 105491 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026*;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. (prot. n. 3719 del 27/05/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assenza di candidature da parte del personale interno per il ruolo di "Esperto formatore" (Prot. 0004622/U del 24/07/2026) afferente al progetto specificato in oggetto;

VISTA la necessità di individuare un Operatore economico che attui il servizio di formazione relativo ai percorsi:

- Introduzione all'uso dell'IA e applicazioni in segreteria; privacy e IA, Amministrazione trasparente e IA, Office con supporto dell'IA e gestione delle comunicazioni con l'IA;
- Intelligenza artificiale e bisogni educativi speciali;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive relative al servizio di formazione che si intende acquisire;

VISTA la necessità di ottenere adeguati profili professionali per i percorsi formativi del progetto in oggetto;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB di diverse agenzie formative, consultazione di cataloghi online, conoscenza mediante altre istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio di formazione che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico Oxfirm Viale A. Ciamarra, 259 di Roma (P.IVA 15972861007) che propone diversi percorsi per soddisfare le esigenze scolastiche;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, […] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

l'avvio di una procedura di affidamento diretto mediante Trattativa Diretta, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per il servizio di formazione con esperti specializzati per numero totale di 36 ore di formazione, suddivise in numero 2 relative al progetto in oggetto. L'affidamento sarà effettuato mediante ODA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) di CONSIP S.p.A. con l'operatore economico Oxfirm di Viale A. Ciamarra, 259 Roma (15972861007).

Art. 2 - Affido del servizio

Il servizio verrà affidato qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze.

Art. 3 - Importo

L'importo stimato per la realizzazione del servizio specificato in oggetto è di euro ${importo_complessivo} (${importo_complessivo_in_lettere}) IVA esclusa.

Art. 4 - Garanzie

In conformità a quanto previsto dall'art. 53 del D. Lgs. 36/2023, in relazione alle procedure di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, del medesimo decreto, nei confronti dell'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- non sarà richiesta la garanzia provvisoria, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, che dispone che nelle procedure di affidamento diretto la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'art. 106 del medesimo decreto;
- la stazione appaltante non richiederà la garanzia definitiva, in misura pari al 5% dell'importo di affidamento, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, in considerazione dell'importo esiguo dell'affidamento e della solidità aziendale dell'Operatore Economico.

Art. 5 - Tempi di esecuzione

Il servizio di formazione sarà svolto fino al termine del progetto e per una durata massima di 12 mesi, decorrenti dalla data di stipula del contratto, in coerenza con il cronoprogramma del progetto.
Eventuali esigenze di prosecuzione del servizio oltre il suddetto termine potranno essere valutate dall'Amministrazione nel rispetto della normativa vigente, senza automatismi, e nei limiti della durata complessiva del progetto finanziato.

Art. 6 - Condizioni di affidamento

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta.

Art. 7 - Approvazione documenti

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 8 - Responsabile del Progetto

Ai sensi l'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 è nominato ***Responsabile Unico del Progetto*** il Dirigente Scolastico *Ds Prof.ssa Setaro Carmela.*

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Setaro Carmela
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato da:
SETARO CARMELA
Codice fiscale: STRCML63E64I016H
28/10/2026 10:37:30