



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Di Gallicano nel Lazio

Via Tre Novembre 11 - 10 - Gallicano nel Lazio (RM)

Tel. 0687807730 - 0695460360 - Mail: rmic8ab006@istruzione.it - PEC: rmic8ab006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93008540580 - C.M.: rmic8ab006 - C.U.U.: UFYPGR

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-629**

Al sito web <https://icgallicano.edu.it/>

- Albo online
- Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Oggetto: Autonominazione DS per la valutazione delle istanze pervenute relative al reclutamento di n. 2 Assistenti Amministrativi e n. 4 Collaboratori Scolastici da impiegare in attività di supporto per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: Insieme per Imparare: Laboratori di Socialità e Competenze;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA- 2025-629;

CUP: G54D25007710007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul

diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO	dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
VISTA	la nota autorizzativa del M.I.M. - <i>Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"</i> (c.d. Piano Estate);
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 4052/U del 05/08/2025) relativo al progetto in oggetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N.315 del 26 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (N.28 del 26 giugno 2025) per la realizzazione e l'attuazione del progetto relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 -Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
VISTO	il PTOF triennio 2022/2025 di questa Istituzione scolastica;
VISTO	l'avviso di selezione (Prot. N. 1705/U del 05/03/2026) rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 6 (n. 2 Assistenti amministrativi e n. 4 Collaboratori Scolastici) figure di supporto tra il personale A.T.A. in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
ACCERTATA	l'insussistenza di cause di incompatibilità e di cumulo di impieghi o incarichi;

DETERMINA

di assumere l'incarico di **"valutare in autonomia"** le istanze pervenute per l'individuazione di n. 2 *"Assistenti Amministrativi"* e n. 4 *"Collaboratori scolastici"* da impiegare per la realizzazione del progetto. In particolare provvederà a:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso e attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato regolare istanza di partecipazione;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo

ruolo/figura di progetto.

Il Dirigente Scolastico
Ds Prof.ssa Setaro Carmela