

Formazione tra pari "primaria /secondaria"

Titolo progetto	Obiettivi di Processo/Contenuti	Organizzazione /risorse	ATTUAZIONE	VALUTAZIONE FINALE
Im..pari	<i>Implementare le attività di continuità Individuare buone pratiche didattiche da condividere all'interno dei tre ordini di scuola e nel passaggio da un ordine a quello successivo Condividere lessico, metodologie e mission della scuola.</i>	Docenti classi quinte primaria/docenti di italiano, matematica e lingua inglese S.S.P.G.		Gradimento buono Efficacia
			Scuola primaria/ secondaria	BUONA Obiettivi Raggiunti IN BUONA PARTE

Verbale incontro conclusivo progetto Im...pari

L'incontro conclusivo del progetto in esame si è svolto il giorno 23 maggio 2015 dalle ore 17.15 alle ore 18.00.

Erano presenti tutte le docenti coinvolte nel progetto.

Le docenti sono state invitate ad esprimersi su tre aspetti:

- 1. Individuare buone pratiche educative e didattiche, da condividere nel proprio ordine di scuola e nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.*
- 2. Cogliere le criticità inerenti le metodologie didattiche per poter uniformare ed ottimizzare il sistema di insegnamento.*
- 3. Proporre nuovi percorsi per il prossimo anno scolastico.*

Il confronto tra le docenti ha avuto il seguente risultato, così schematizzabile:

- Buone pratiche educative e didattiche

Italiano

Plan	Act
Lavorare sulla produzione scritta nel rispetto delle tipologie testuali	Impostare la struttura del testo scritto a partire dalla classe quarta
Passare dal riconoscimento all'uso delle tipologie testuali (gli alunni dovranno essere in grado di produrre, in base alla richiesta, un certo tipo di testo)	Analisi del testo narrativo e descrittivo con conseguente produzione (classe quarta) Analisi del testo narrativo, descrittivo e informativo con conseguente produzione (classe quinta)

Inglese

Plan	Act
Condivisione della metodologia basata sulla comunicazione attraverso le quattro abilità fondamentali	Rafforzamento in compiti in situazione delle abilità comunicative

Matematica

Plan	Act
Metodologia laboratoriale	Attività pratiche volte allo sviluppo di abilità logiche e matematiche
Integrazione ed interazione delle attività proposte	Incontri dipartimentali

- Criticità

Plan	Act
Gestione del tempo	Necessità di una più dettagliata scansione dei tempi di attività nelle classi della scuola primaria

- **Proposte**

Formazione su metodologie condivise
Aumentare il numero di ore previste dal progetto, giocando anche su una diversa alternanza dei tre ordini di scuola.
Prevedere ore funzionali di raccordo tra gli ordini di scuola
Maggiore laboratorialità
Prevedere l'attuazione del progetto sin dai primi mesi dell'anno scolastico