



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e



personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Competenze chiave:

- MADRELINGUA
- LINGUE STRANIERE
- MATEMATICHE/SCIENTIFICHE/TECNOLOGICHE DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SOCIALI E CIVICHE
- INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPR. CULTURALE



Organizzazione e metodologia:

- CLASSE INTERA
- GRUPPO DI LIVELLO
- GRUPPO COOPERATIVO
- CON SINGOLO ALUNNO
- ATTIVITA' LABORATORIALE
- ESCURSIONI SUL TERRITORIO
- Altro:

UTILIZZO MATERIALI E SPAZI DELLA SCUOLA

Indicare quali attrezzature (pc, LIM, amplificatori ecc.) si prevede di utilizzare, quante aule e se si prevede l'utilizzo della palestra o di altri spazi attrezzati (aula di informatica, di scienze ecc.)

Risorse materiali necessarie:

- Laboratorio informatico
- Strutture sportive (Palestra)
- Biblioteca
- Altra tipologia di aula
- Altro:

Prodotti o manifestazione finale:

(Se sono previsti prodotti o manifestazione finali descrivili brevemente, altrimenti scrivi NO)

.....

Numero TOTALE delle ore FRONTALI richieste:

Le ore FRONTALI sono da svolgere in ORARIO EXTRACURRICOLARE sia per il docente che per gli alunni partecipanti. Il gruppo di alunni deve essere compreso indicativamente tra i 7/10 alunni per le attività di recupero e i 20/25 delle attività sportive e di gruppo. Si ricorda che le risorse RICHIESTE non vengono automaticamente assegnate, ma sono ricalcolate in base alle risorse a disposizione della scuola e alla priorità del progetto nell'ambito dell'offerta formativa generale.

.....



Numero TOTALE delle ore FUNZIONALI richieste:

Le ore FUNZIONALI sono da svolgere in ORARIO EXTRACURRICOLARE per il docente. Sono considerate FUNZIONALI anche le attività pomeridiane svolte con gli alunni che non prevedono vere e proprie lezioni frontali (lavori di gruppo, allestimento di spazi espositivi ecc.). Si ricorda che le risorse RICHIESTE non vengono automaticamente assegnate, ma sono ricalcolate in base alle risorse a disposizione della scuola e alla priorità del progetto nell'ambito dell'offerta formativa generale.

.....

Numero degli alunni partecipanti previsti:

.....

Destinatari:

- Gruppi Classe
- Classi verticali aperte
- Classi orizzontali aperte
- Altro:

Ore segreteria:

Numero delle ore di assistenza richieste da parte della segreteria per la realizzazione del progetto (per ordinare il materiale, per raccogliere le iscrizioni, per tenere le relazioni con enti esterni ecc.):

.....

Ore COLLABORATORI:

Numero delle ore richieste da parte dei collaboratori scolastici per la realizzazione del progetto (sorveglianza, pulizia, assistenza)

.....

Richiesta ESPERTI con requisiti specifici:

Qualora per la realizzazione del progetto sia necessario personale con requisiti specifici, da reperire eventualmente anche con avviso pubblico esterno, specificarli. (Titolo di studio richiesto, requisiti o esperienze specifiche, altre richieste). Se non sono necessari requisiti specifici scrivere NO.

.....



Fonti di finanziamento:

- FIS
- CONTRIBUTO DEI GENITORI
- Altro:

ACQUISTO MATERIALE:

- Si
- No

FOTOCOPIE:

.....

Annotazioni:

.....
.....
.....
.....
.....

Gallicano nel Lazio,

Il Docente

.....